

# ACCESIBILIDAD AUDITIVA EN EL AULA



## Ante el ruido...

- Sienta al alumno lejos de las fuentes de ruido
- Usa un Sistema de FM
- Acércate al alumno
- Trata la habitación: pelotas de tenis, dividir el ambiente, manualidades en la paredes...



## Ante la fatiga auditiva...

- Alterna actividades con gran demanda auditiva con actividades silenciosas
- Da privilegios como tiempos de paseo y descanso
- Reduce el enjambre auditivo (no música de fondo)
- Da instrucciones cortas y claras



## Ante las discusiones grupales...

- Llama a los alumnos por su nombre
- Repite o re-frasear lo que dicen los alumnos
- Llama la atención a los cambios de tema
- Alienta a los alumnos a mirar al compañero que habla
- Pasa el micrófono del FM



## Para dar acceso a la lectura labial...

- Mira de frente a la clase
- Deja de hablar cuando se escribe en la pizarra
- Evita caminar y hablar
- No te coloques a contraluz



## Otras sugerencias

- Anticipar los nuevos contenidos en el aula y a la familia
- Escribir el vocabulario nuevo en la pizarra a medida que surge
- Revisar la comprensión del alumno a través de preguntas abiertas

Unidad de Audiología. Servicio de Otorrinolaringología. Hospital  
Universitario Virgen Macarena